

Les grandes périodes de l'histoire de France

LA PRÉHISTOIRE HUMAINE

1> A la découverte de nos origines:

La préhistoire est une très longue période, longtemps restée inconnue à cause de l'absence de textes écrits. Les archéologues font des fouilles minutieuses pour retrouver et étudier les traces laissées par les premiers hommes. Mais il reste beaucoup de questions sans réponses et d'autres découvertes sont possibles.

2> Les premiers hommes:

C'est en Afrique qu'on a trouvé les plus anciennes traces des ancêtres des hommes. Il a fallu des millions d'années pour que les primates évoluent et deviennent des hommes dotés d'habileté et d'intelligence. Au fur et à mesure que l'homme se redresse pour marcher sur ses deux pieds, ses mains se libèrent: ils peuvent fabriquer des outils. La capacité de son cerveau augmente: l'homme progresse. Sa première conquête importante est celle du feu (environ 500 000 ans avant Jésus-Christ).

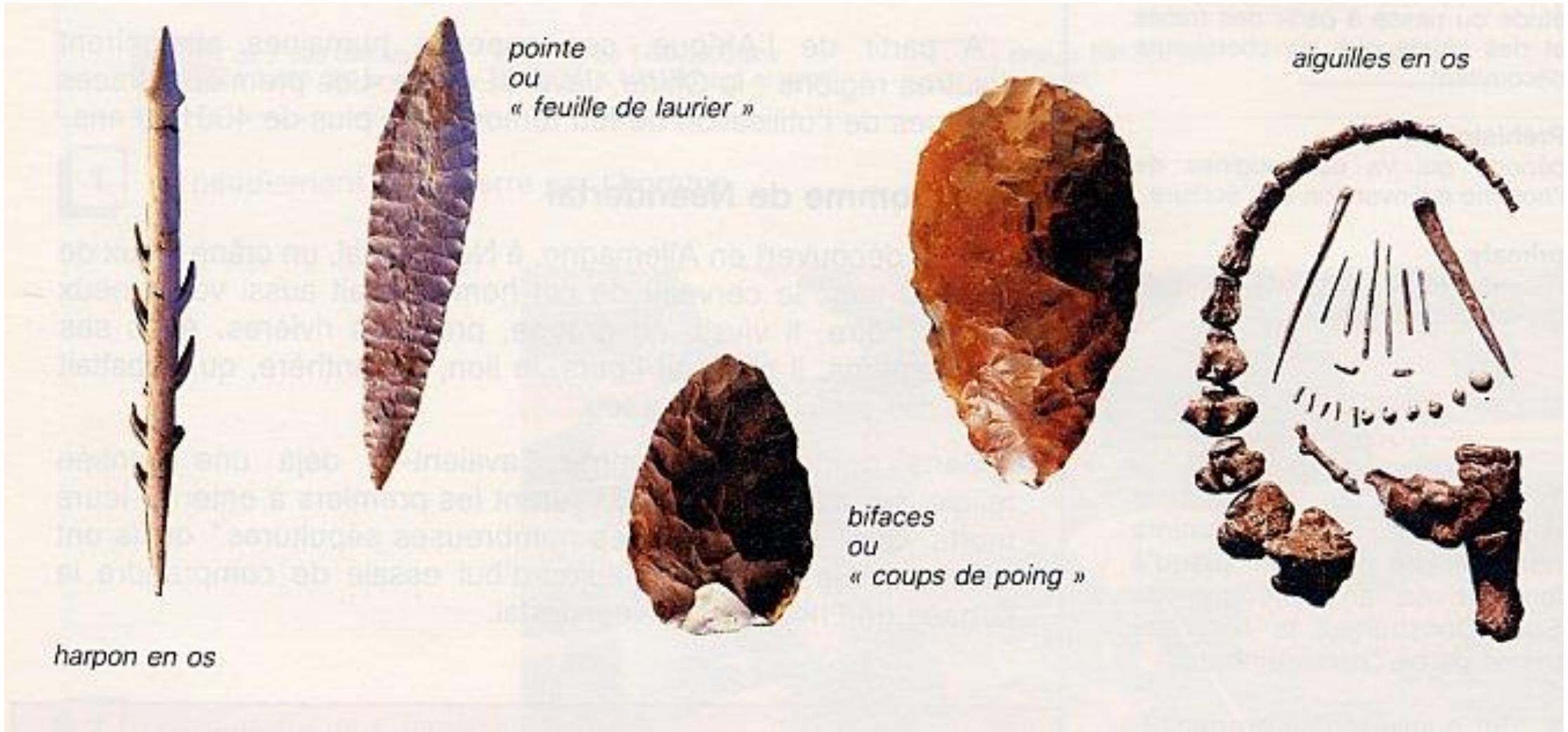
3> Les chasseurs de Cro-Magnon

Les hommes de Cro-Magnon (vers 40 000 ans avant Jésus-Christ) vivent de chasse, de pêche et de cueillette. Ils chassent surtout le renne, pour sa viande, ses tendons et sa peau avec laquelle ils fabriquent vêtements et tentes. Avec les os de mammoths, ils construisent des huttes rondes pour se protéger du froid glacial.

Ils ne savent pas encore domestiquer les animaux qui les font vivre; ils mènent une vie de nomades, à la poursuite des grands troupeaux de chevaux et de bisons.

Leurs outils (les "bifaces") sont faits d'os et de pierres taillées: harpons, pointes de lance, lames de couteaux. Ils inventent même l'aiguille à coudre.

Ces chasseurs sont en même temps de prodigieux artistes. On a trouvé en France plusieurs grottes décorées d'animaux et de motifs mystérieux peints il y a 20 000 ans environ (à Lascaux par exemple)



Les outils des hommes préhistoriques

4> Les agriculteurs de la pierre polie:

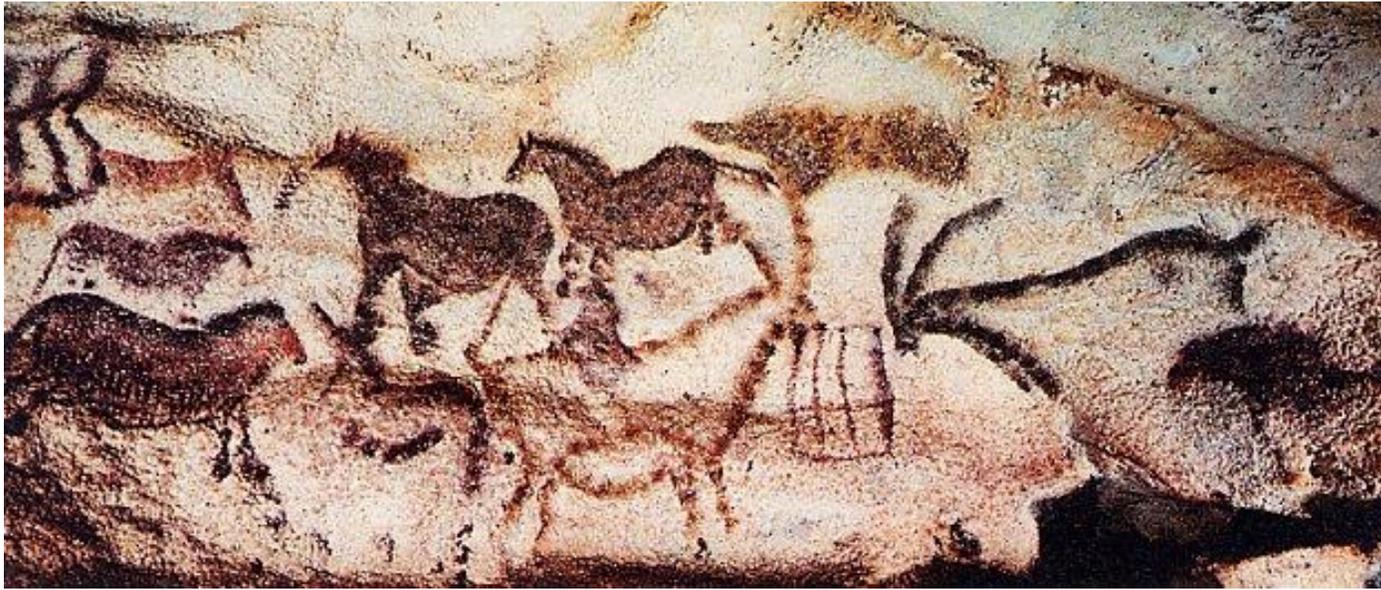
A partir de 8 000 ans avant Jésus-Christ, les hommes préhistoriques connaissent de nouvelles techniques comme polir la pierre. Ils apprennent à domestiquer les animaux et ne sont plus obligés de les suivre; ils pratiquent l'élevage, cultivent les terres, fabriquent des poteries, tissent la laine et s'installent en villages. Ils deviennent sédentaires.

Certaines populations édifient d'énormes monuments en pierre: les dolmens et les menhirs.

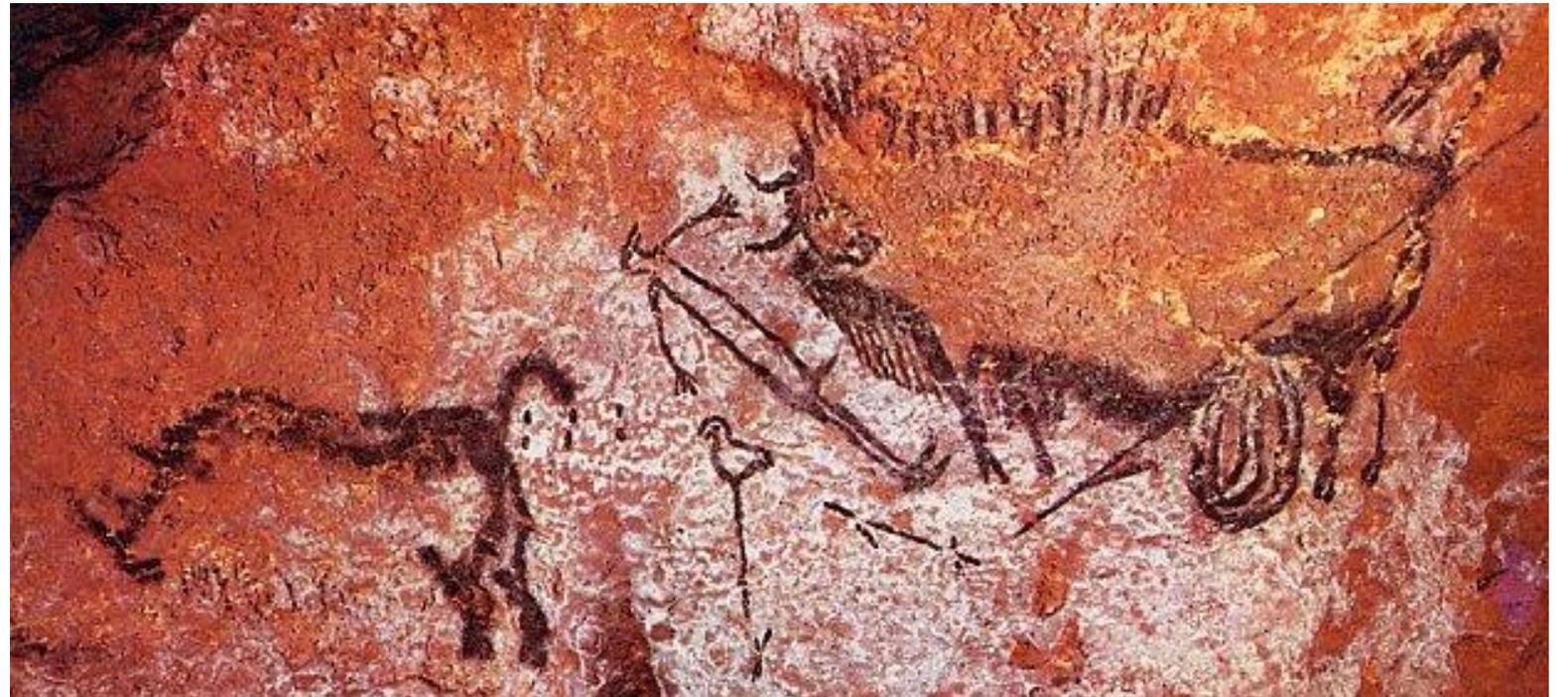
5> Les premiers métallurgistes:

A partir de 3 000 ans avant Jésus-Christ, les hommes découvrent une nouvelle technique: le travail des métaux (cuivre, bronze, fer). Pour se procurer les matériaux, ils doivent se déplacer: ils créent les premières routes commerciales. En même temps, d'autres métaux rares et précieux (l'or et l'argent) commencent à servir de monnaie d'échange.

Les hommes ont besoin de tenir de vrais comptes: il inventent l'écriture. Nous entrons dans l'histoire.



La grotte de Lascaux



LA GRÈCE ANTIQUE

Athènes au 5^{ème} siècle avant Jésus-Christ

C'est la ville la plus grande et la plus puissante de toute la Grèce. Elle est à la tête d'un empire. Son port, le Pirée, est le plus grand port commercial et militaire de la Méditerranée. Ses marchands exportent de l'huile d'olive, du vin et des poteries (des amphores).

La politique

Pour gouverner leur cité, les Athéniens inventent la démocratie. Ce système très nouveau permet à tous les citoyens de choisir leurs dirigeants, de rendre la justice, d'examiner les dépenses de l'Etat ou de décider de faire la guerre. Seuls les citoyens participent aux débats ; les femmes, les métèques (étrangers) et les esclaves en sont exclus

Les guerres

Athènes doit combattre ses deux ennemis principaux : les Perses venus d'Asie et Sparte la grande cité rivale.

Les sciences

Au gymnase ou à l'Agora , les Athéniens aiment se rencontrer pour discuter philosophie autour de leurs maîtres (Socrate et Platon). Ils découvrent la médecine avec Hippocrate et l'histoire avec Hérodote.

La mythologie

Les Grecs connaissent par cœur les légendes de leurs dieux et de leurs héros (la mythologie) qu'ils écoutent raconter au son de la flûte et de la cithare. Zeus est le dieu des Dieux, Poséïdon le dieu de la mer, Hadès, celui des enfers, Apollon, dieu de la lumière, Athéna déesse de l'intelligence, de la sagesse et des techniques...

Assis sur les gradins des théâtres, ils assistent aux tragédies d'Eschyle et de Sophocle joués par des acteurs masqués.

L'art

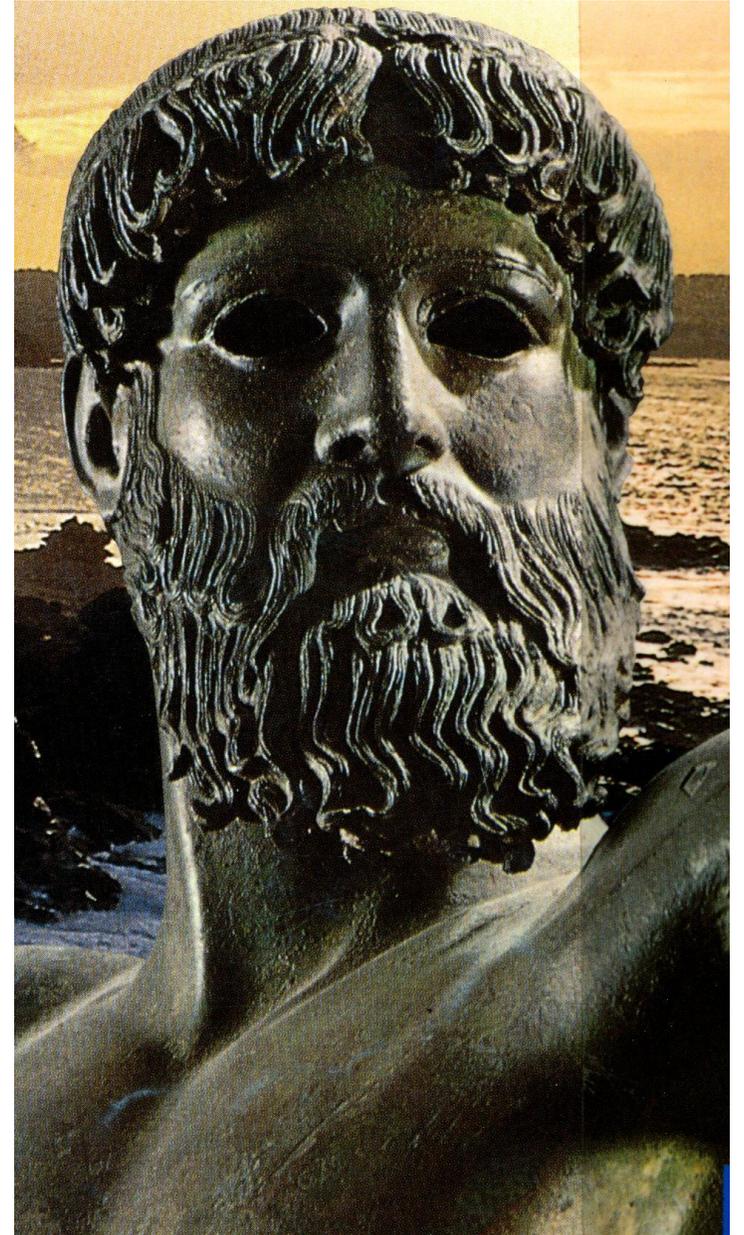
Périclès, dirigeant d'Athènes, fait venir les plus grands architectes et sculpteurs pour construire des temples (le Parthénon sur l'Acropole), des théâtres et sculpter des statues. Il veut que sa ville soit la plus belle.

Le sport

Les Grecs pratiquaient la lutte, la course, le saut, le lancer de javelot et du disque... Ils organisaient les Jeux Olympiques en l'honneur de Zeus



Le Parthénon



Poséidon, dieu de la mer

LES ORIGINES DE LA FRANCE

1> La civilisation gauloise

De 700 avant Jésus-Christ à 500 avant Jésus-Christ, des peuples appelés **Celtes** viennent du centre de l'Europe. Ceux qui s'installent dans notre pays sont les **Gaulois**. Ils se mélangent avec les peuples installés depuis l'époque préhistorique.

Ce sont de bons **agriculteurs** (blé, orge pour la bière), des éleveurs (porcs, sangliers, chevaux), d'habiles **artisans**, leurs **forgerons** (bronze, or, fer) sont renommés. Ils aiment les parures et les bijoux (les torques). Ils inventent un modèle de moissonneuse, le tonneau et des vêtements confortables. Ils tirent de la forêt environnante gibier, bois de construction et de chauffage, fruits, plantes médicinales.

Leurs **dieux** sont proches de la nature et leurs prêtres, les **druides**, sont respectés de la Gaule entière. Ils sont à la fois juge, prêtre, guérisseur, éducateur. Ils sont le lien entre tous les peuples gaulois.

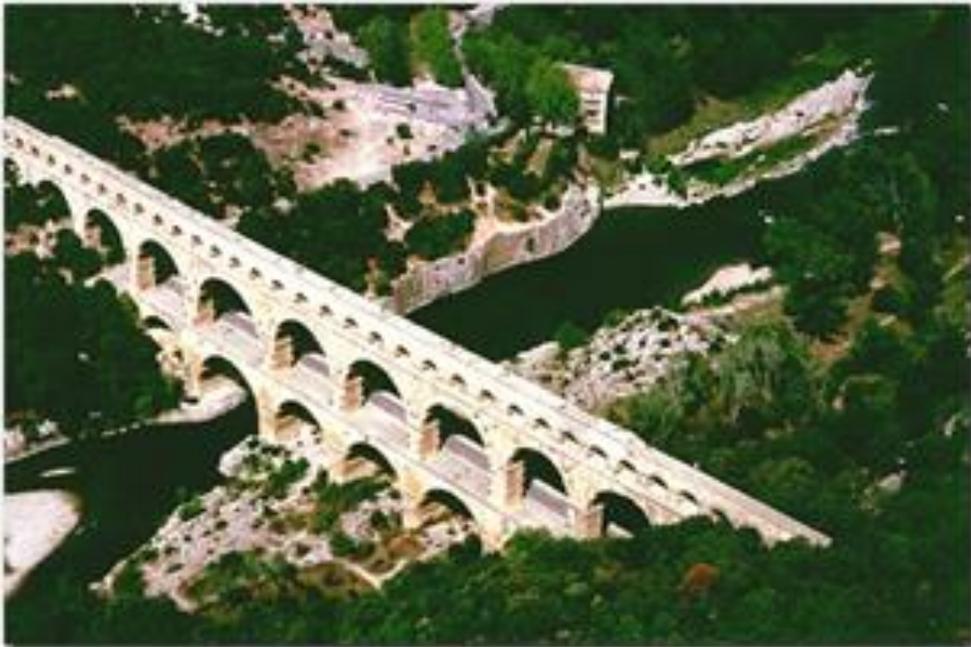
Comme les Gaulois n'écrivaient pas leur langue, nous ne les connaissons que par les témoignages des Grecs et les Latins.





2> La conquête de la Gaule

La Gaule est constituée de plusieurs peuples, très guerriers et jaloux de leur indépendance. Incapables de s'entendre entre eux, ils laissent les Romains faire la conquête de la Gaule. Un chef gaulois, Vercingétorix, essaie de prêcher l'union contre les Romains. Mais il est battu par Jules César à Alésia, en 52 avant Jésus-Christ. La Gaule devient alors une province romaine. Le christianisme se répand et, au 4ème siècle, il devient la seule religion autorisée dans l'empire romain.



3> L'empreinte romaine

Les Gallo-Romains apprécient les avantages d'une vie plus confortable dans les nombreuses villes qu'ils édifient comme Lyon. Ces villes, bâties en pierre, ont de beaux monuments: arènes, thermes, théâtres. Elles sont reliées par des routes solides et approvisionnées en eau par des aqueducs (pont du Gard).

Les Gallo-Romains adoptent la langue et le genre de vie des vainqueurs.

4> L'apport germanique

L'empire romain s'épuise lentement. Parce qu'il manque de paysans et de soldats, il fait appel aux peuples barbares voisins et les installe à l'intérieur de ses frontières. Au 5^{ème} siècle, bousculés par les Huns venus d'Asie, les Barbares déferlent massivement sur l'Empire qui ne peut résister: ce sont les Grandes Invasions. Un des ces peuples, les Francs, conduits par Clovis, l'emporte sur les autres et fonde en Gaule le royaume franc.



Le baptême de Clovis



5> Charlemagne et le rêve impérial

Les Arabes menacent le pays franc par le sud. Les derniers souverains mérovingiens ne se font plus respectés. Une famille audacieuse, celle des Carolingiens, repousse les Arabes et reprend le pouvoir. Charlemagne est couronné empereur en 800. Grâce à ses conquêtes, il redonne à son empire l'étendue et la grandeur de l'Empire Romain. Mais après lui, le rêve impérial s'évanouira.

6> Les dernières invasions

Après la mort de Charlemagne, l'empire est disloqué en 843: c'est le partage de Verdun.

Dès cette époque, les marins Vikings, maîtres des mers du nord, débarquent. Tous les ans, ils pillent les côtes et s'enfoncent de plus en plus loin dans le pays en remontant les fleuves.

Un drakkar



LE MOYEN-ÂGE

1> La société féodale

Dans la société du Moyen-Âge (la société féodale), chacun a un rôle bien précis:

□ Combattre

Le métier des armes est réservé aux chevaliers. Ils aiment la guerre, la chasse et les fêtes. Ils vivent dans un château-fort construit d'abord en bois puis en pierre sur des buttes (les mottes). Le seigneur habite dans la haute-cour et le donjon. Le seigneur le plus puissant (le suzerain) commande des chevaliers moins fortunés (ses vassaux). Le seigneur protège le village.

□ Travailler

C'est le sort réservé aux paysans (les vilains) et aux esclaves (les serfs). Ils cultivent les terres du seigneur. Ils doivent accomplir des travaux pour le seigneur (les corvées). Les paysans versent un impôt en argent (le cens pour les vilains, la taille pour les serfs) et une part importante de leurs récoltes. En cas d'attaque du village, les paysans se réfugient dans la basse-cour du château avec leurs bêtes. La vie des paysans est rude et précaire.

□ Prier

C'est le choix des prêtres. L'église a un rôle très important dans la société. Elle interdit les combats le dimanche. Les paysans doivent un impôt au clergé (la dîme). L'église est riche et puissante. Les monastères sont aussi des lieux de culture où on étudie et on copie les parchemins.



2> Le temps des cathédrales

A partir de l'an 1 000, la France se couvre d'églises. L'art du 11ème siècle est l'art roman: églises peu élevées, massives aux murs épais, assez sombres.

Du 12ème au 15ème siècle, les villes s'agrandissent, elles ont besoin d'églises plus grandes: les cathédrales. L'art gothique permet de construire des églises plus hautes, plus légères, plus élégantes, plus lumineuses. La foi intense du Moyen-Âge se manifeste aussi par les pèlerinages (aller à pied jusqu'à Saint-Jacques de Compostelle, en Espagne) et les croisades (lever une armée pour aller délivrer le tombeau du Christ à Jérusalem).

Voute romane

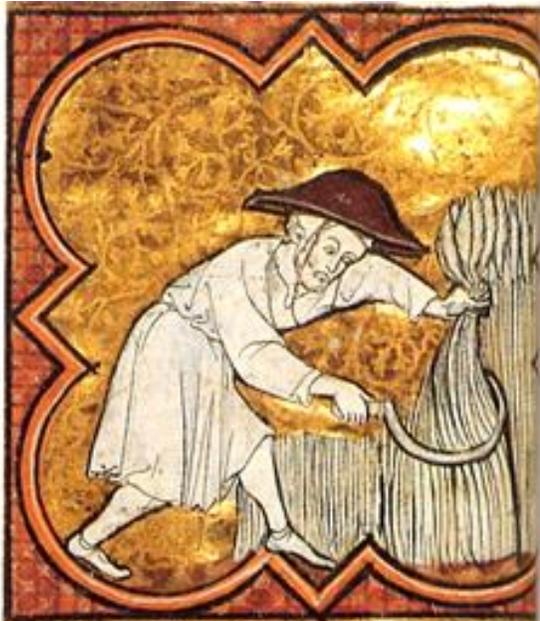


Voute gothique



Départ pour la Croisade

Les travaux des
paysans



3> La floraison des villes

A partir du 12ème siècle, la population augmente, ce qui entraîne le développement des villes et la création de nouveaux bourgs. Les villes sont des centres de commerce qui attirent marchands et artisans, regroupés en métiers (les corporations).

Les villes obtiennent peu à peu le droit de s'administrer elles-mêmes et deviennent des communes. Des remparts les protègent; chacune a sa tour de guet (le beffroi) et son dessin symbole (le sceau).

4> Le beau 13ème siècle

Le 13ème siècle est une période d'épanouissement pour le royaume de France. Le domaine royal s'agrandit, la famille des rois (les Capétiens) a plus d'autorité. Le roi lève des impôts réguliers. Trois grands rois dominent cette période:

* Philippe-Auguste (1180 - 1223): il agrandit le domaine royal en reprenant des terres au roi d'Angleterre qu'il bat à Bouvines en 1214.

* Louis IX dit Saint-Louis (1226 - 1270): il entreprend les dernières croisades

* Philippe le Bel (1285 - 1314): il achève d'imposer l'autorité du roi.



5> Les malheurs du 14ème siècle

Famines, révoltes, guerres et épidémie de peste font du 14ème siècle une période de malheurs.

La Grande Peste de 1348, la peste noire, dévaste l'Europe et tue un tiers de la population française. Cela désorganise toute la société et toute l'économie. Une guerre interminable entre la France et l'Angleterre - la Guerre de Cent Ans (1340 - 1453) - ajoute son cortège de pillages et de tueries.

6> Le redressement du 15ème siècle:

Après de lourdes défaites (Crécy, Poitiers, Azincourt) qu'a connues la France face aux Anglais, Jeanne d'Arc redonne l'espoir aux Français. En l'espace de 20 ans, les Anglais sont chassés hors de France. La bataille de Castillon (1453) marque la fin de la Guerre de Cent Ans. L'autorité royale peut se reconstituer. C'est l'oeuvre de Louis XI. Le commerce revit et à la fin du siècle, le domaine royal s'étend à presque toute la France.



Jeanne d'Arc

LES GRANDS ROIS

1- Les étapes de la monarchie absolue

François 1er a été le premier des grands rois de France. Il est admiré et obéi. Sa personne est sacrée. A partir de 1539, il impose l'usage du français comme langue officielle. Le fait de parler tous la même langue permet aux Français de sentir qu'ils appartiennent tous au même pays.

De la mort d'Henri IV (1610) au début du règne personnel de Louis XIV (1661), les rois et les régentes s'appuient sur des grands ministres : Richelieu et Mazarin.

Mais Louis XIV décide de gouverner seul : c'est un roi absolu. Il réussit à se faire obéir des grands seigneurs en les attirant à sa cour . Il s'entoure de bons conseillers comme Colbert. En province, son pouvoir s'affirme par l'intermédiaire des intendants qui ne dépendent que de lui.

Le pouvoir autoritaire du roi dure jusqu'à la Révolution.



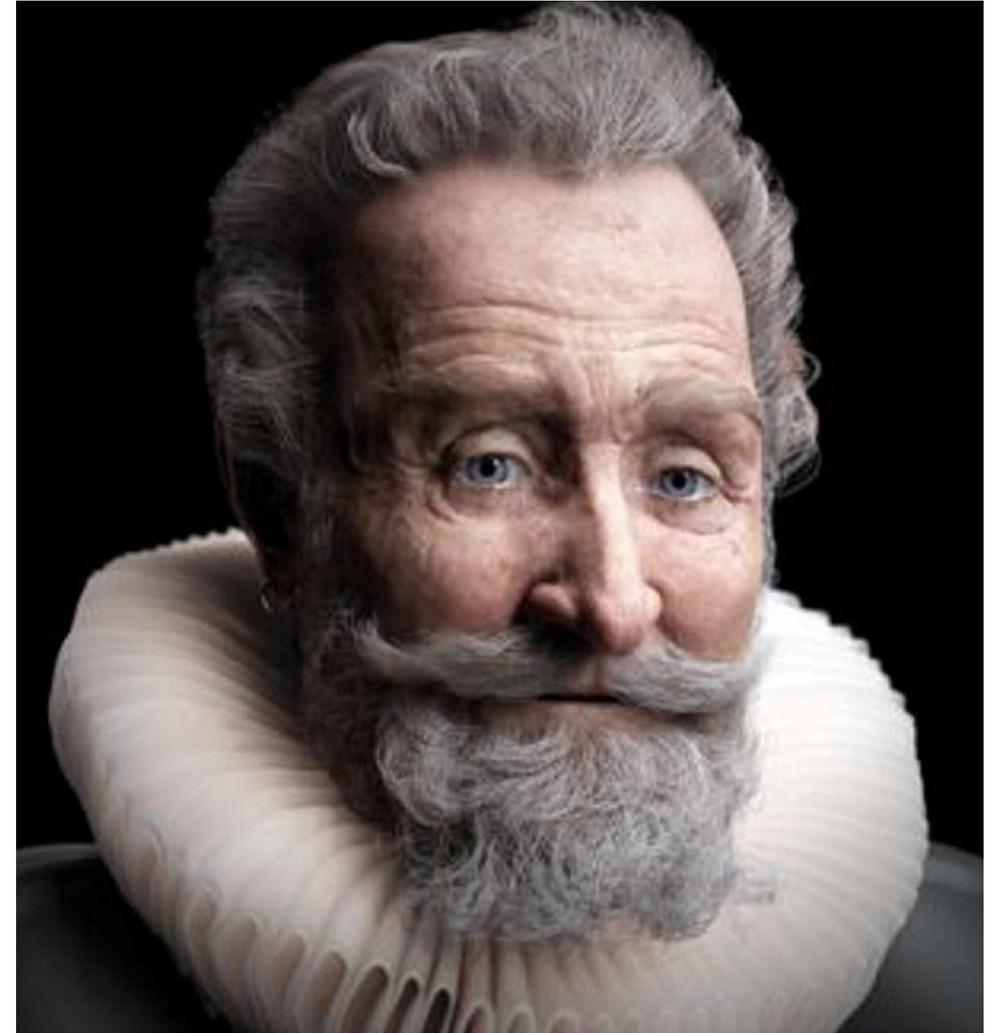
François 1er

2- Ombres et lumières de la vie quotidiennes.

La fin du 16ème siècle est une période bien sombre. Les catholiques se battent contre les protestants (partisans de la réforme de l'Eglise). C'est une guerre civile, une guerre de religion, pleine de massacres et de destructions. La nuit de la St Barthélémy (1572), les catholiques massacrent les protestants

Henri IV a la sagesse de rétablir l'ordre et la tolérance dans le royaume par l'Edit de Nantes en 1598. Mais, après son assassinat (1610), le 17ème siècle reste un temps de crises et de difficultés pour le peuple : famines, épidémies, révoltes, pillages en temps de guerre, lourdeur des impôts, poursuite contre les protestants.

A partir du 18ème siècle, on retrouve la paix, l'agriculture progresse, le grand commerce maritime devient plus important. Tout ceci permet une amélioration des conditions de vie.



Henri IV

3- Un monde à explorer et à étudier

A la fin du 15ème siècle et au début du 16ème, les Européens se lancent à la recherche de voies maritimes plus rapides. Ils découvrent de nouveaux passages (détroit de Magellan) et des terres jusque là inconnues.

Christophe Colomb découvre l'Amérique (le « Nouveau Monde ») en 1492. Un large commerce d'épices, de métaux précieux et d'esclaves devient possible.

Du 15ème au 17ème siècle, la curiosité et l'invention se manifestent dans plusieurs domaines :

- mise au point du procédé de l'imprimerie (Gutenberg 1550)

- connaissance de la terre et des planètes (Copernic)

- connaissance du corps humain (Ambroise Paré)

- mise en évidence de la force de la vapeur (Denis Papin)

Au 18ème siècle, on a une véritable passion pour les sciences : début de la chimie, expériences montrant les phénomènes électriques, goût de la nature et de la géographie, début de la conquête de l'air (montgolfière).



Christophe Colomb



Un atelier d'imprimerie

4- Une civilisation brillante

A la fin du 15ème siècle, les contacts avec l'Italie permettent l'explosion en France d'une véritable Renaissance artistique. Les rois se font construire de somptueux châteaux dans la vallée de la Loire. Ils y vivent entourés d'une cour de seigneurs et d'artistes (par exemple Léonard de Vinci). Les peintres et les sculpteurs s'inspirent de l'Antiquité grecque et romaine. La poésie française se développe (Ronsard, Du Bellay).

Au 17ème siècle, Louis XIV, le « Roi-Soleil », favorise un art fait d'équilibre et de grandeur : le classicisme. A Versailles, il accueille artistes et écrivains comme La Fontaine et Molière... C'est le Grand Siècle des arts et des lettres.

Au 18ème siècle, l'art est moins majestueux mais plus raffiné. La peinture fait une large place aux scènes de la vie quotidienne et à la nature.

Louis XIV



Le château de
Versailles



LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE

1. L'ancien Régime : une société injuste

En 1789, la société française est profondément injuste. Elle est divisée en trois ordres :

- le clergé (les curés et les évêques...) représente 1% de la population
- la noblesse (les seigneurs) représente 2% de la population
- le tiers-état (les paysans, les commerçants, les artisans, les avocats, les médecins, ...) représente 97% de la population.

Le clergé et la noblesse ont tous les privilèges et ne paient presque aucun impôt. Le tiers-état paie la taille, la gabelle, la dîme, fait les corvées.

Le pouvoir absolu du roi Louis XVI devient insupportable et de plus en plus contesté.

Tout le monde souhaite des changements. Louis XVI, à court d'argent, décide de réunir les Etats Généraux (l'ensemble des députés) et fait rédiger dans tout le royaume les cahiers de doléances.



2 De la monarchie à la république

A peine réunis, les députés du tiers-état se proclament Assemblée Nationale (mai 1789).

Ils jurent de trouver une nouvelle organisation du royaume (serment du Jeu de Paume).

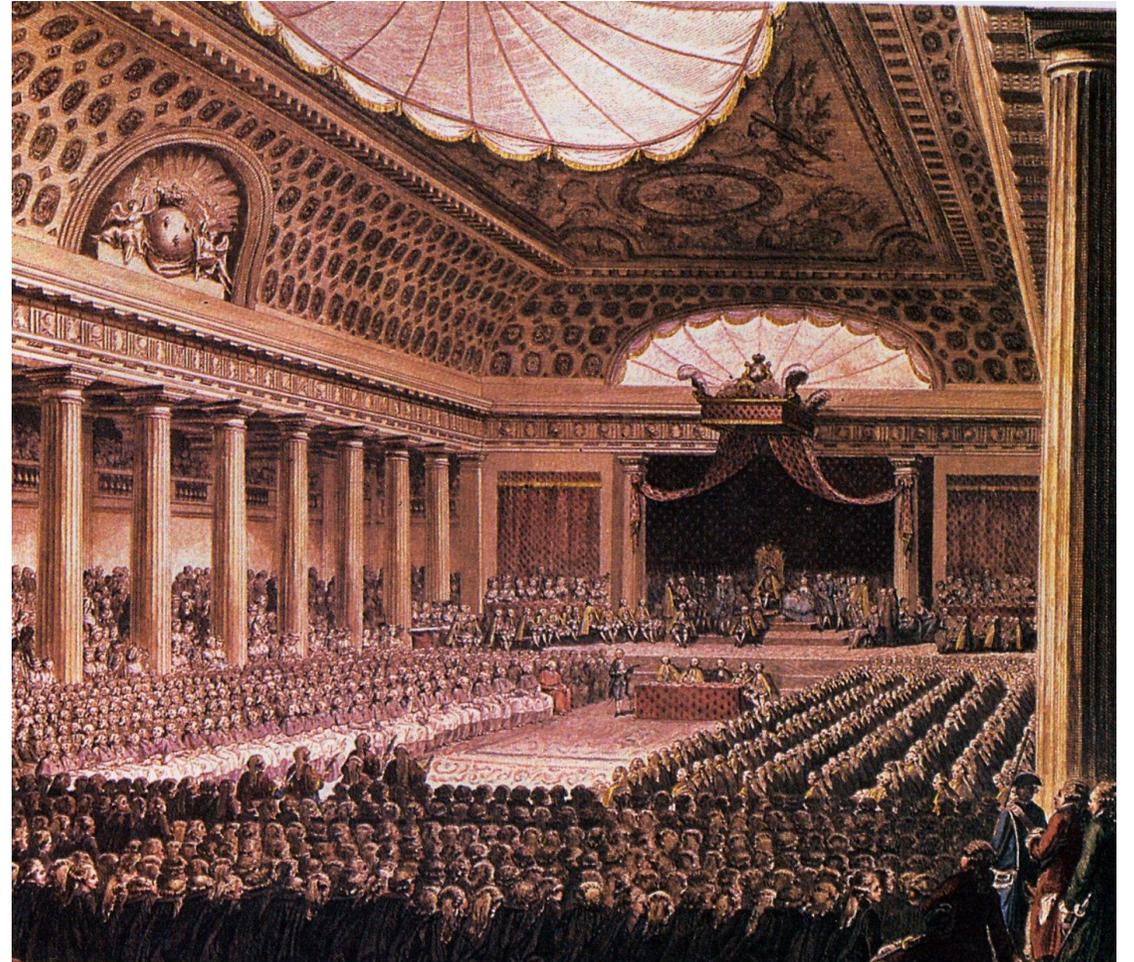
Ils abolissent les privilèges (4 août 1789) et proclament les droits de l'homme et du citoyen.

Ce même été 1789, le peuple de Paris révolté s'empare de la Bastille (une prison) le 14 juillet 1789.

Un an plus tard (14 juillet 1790), la France entière célèbre son unité dans l'enthousiasme (fête de la Fédération).

Mais des difficultés apparaissent : le roi veut fuir à l'étranger, la guerre éclate avec l'Europe. L'invasion ennemie est arrêtée à Valmy. Les nobles fuient à l'étranger, les prêtres sont nombreux à protester, l'argent manque.

Le peuple envahit le château du roi à Paris (10 août 1792) et le roi est emprisonné. La république est proclamée (septembre 1792).



La réunion des États Généraux

La prise de la Bastille



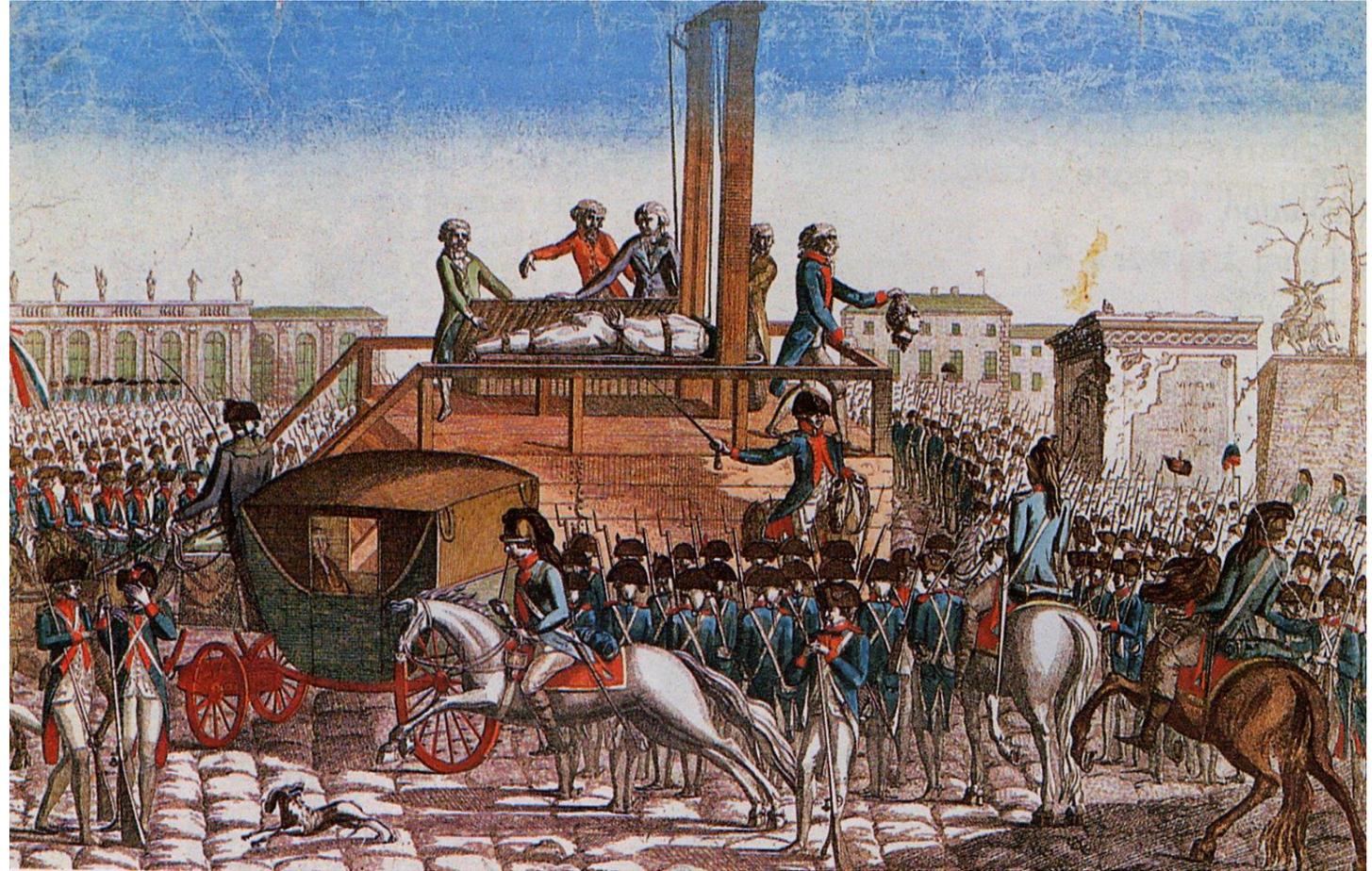
3>Les drames de la Révolution

1793 est l'année terrible. En janvier, le roi Louis XVI est guillotiné. A Paris, les députés se déchirent entre eux et s'entretuent. Aux frontières, les soldats étrangers avancent.

En Vendée, la Révolution doit faire face aux Royalistes.

Pour rendre la Révolution plus forte, Danton et Robespierre mettent en place la Terreur dans tout le pays : ils font exécuter tous ceux qui ne sont pas d'accord avec eux.

Mais, à leur tour, Danton puis Robespierre sont guillotines (juillet 1794). La Terreur s'arrête, mais le désordre s'installe. Un général victorieux et populaire, Bonaparte, prend le pouvoir en 1799 par un coup d'état. La Révolution est terminée



L'exécution de Louis XVI

4>L'épopée napoléonienne

La vie de Napoléon Bonaparte est extraordinaire : né dans une famille corse peu fortunée, il réussit à devenir général à 24 ans dans les armées de la Révolution. Il se fait sacrer empereur à 35 ans. Il rêve de réorganiser la France et de conquérir l'Europe pour y répandre le message de la Révolution : liberté, égalité et ordre.

Les pays européens s'unissent contre lui pour l'empêcher de conquérir d'autres territoires. Son génie militaire lui permet de remporter des victoires éclatantes (Austerlitz) et d'aller jusqu'à Moscou (1812). Mais l'hiver affaiblit la Grande Armée.

Vaincu, Napoléon quitte le pouvoir en 1814. Il tente un retour triomphal en 1815, mais, écrasé à Waterloo, il doit quitter définitivement la France. Il meurt sur une île perdue de l'Atlantique (Sainte-Hélène).



Le général Napoléon Bonaparte

L'aube d'une France moderne

La France issue de la Révolution et de l'Empire est une France meurtrie par les guerres, mais unifiée et transformée.

Tous les Français sont égaux devant l'impôt et devant la loi.

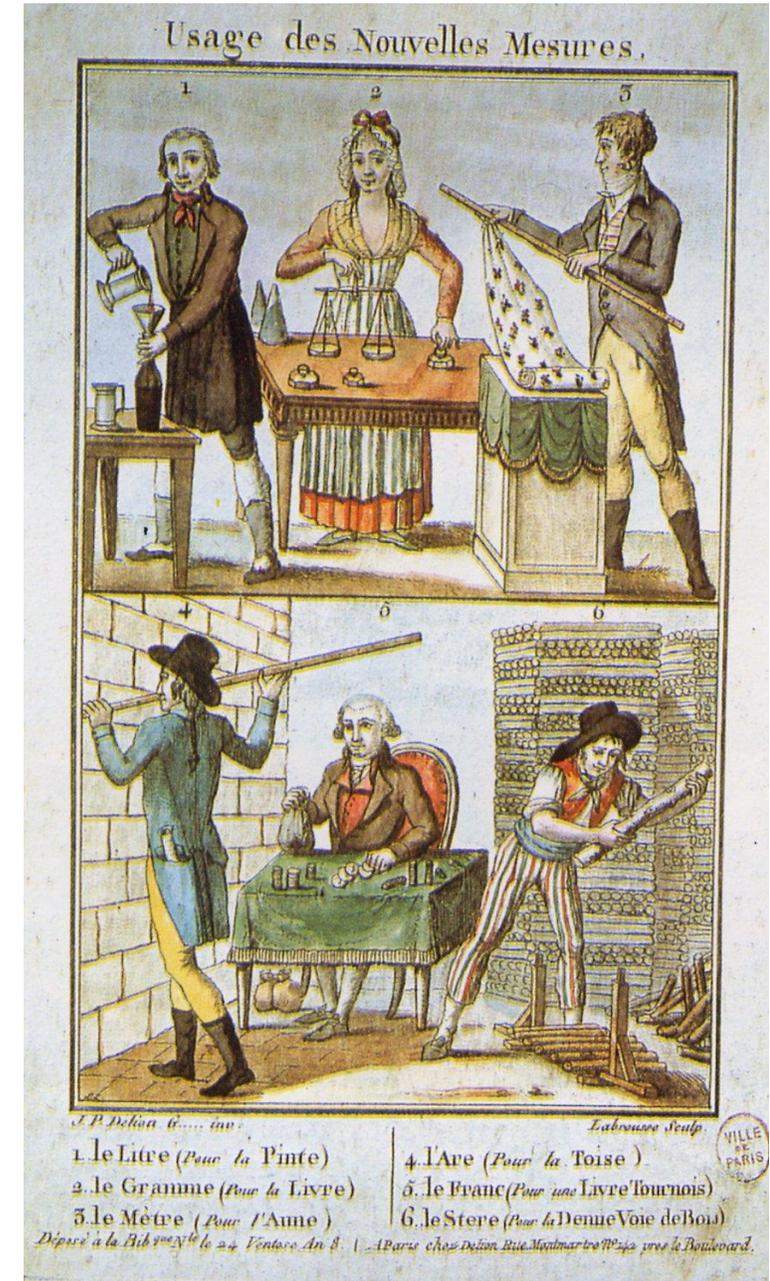
Les départements, le système métrique, le code civil sont mis en place.

Les lettres de cachet sont supprimées.

Malgré ces améliorations, les ouvriers, les paysans et les pauvres sont les grands oubliés de cette société nouvelle.

La classe sociale qui le plus bénéficié de la Révolution est la bourgeoisie.

Les unités de mesure



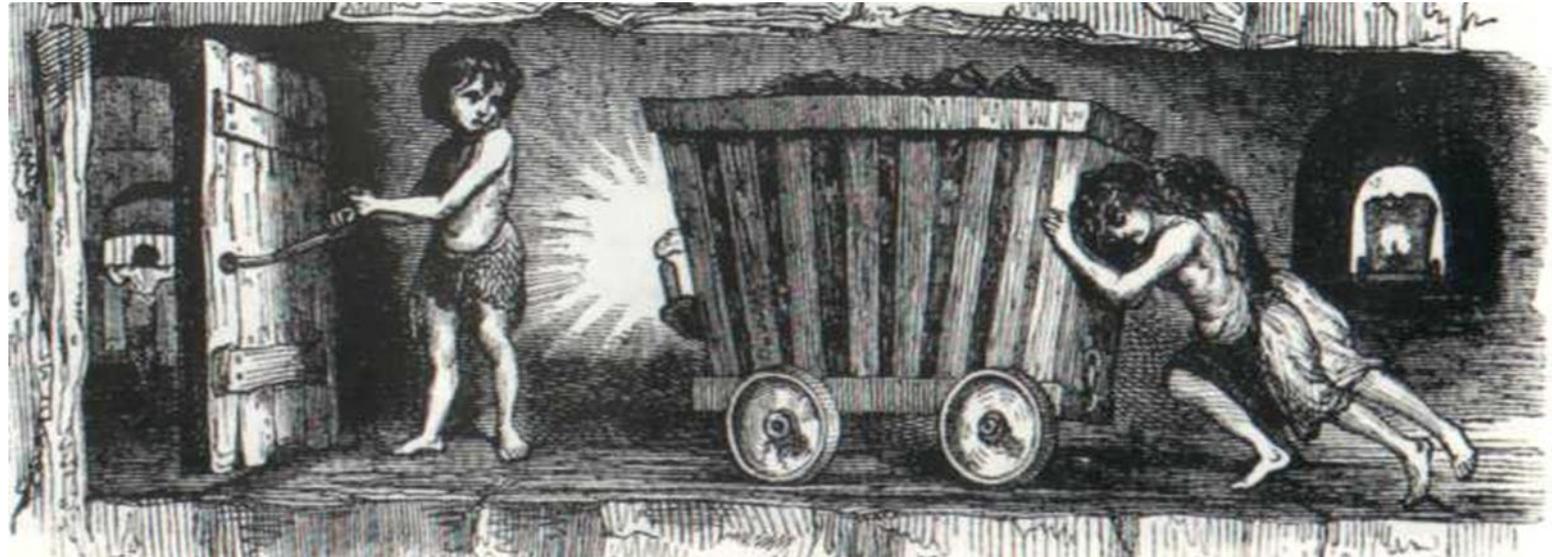
LE XIX^{ème} SIÈCLE/ VERS LA FRANCE MODERNE

1. Vers une autre vie:

Au 19^{ème} siècle, la population rurale (des campagnes) de la France augmente grâce à de meilleures productions agricoles. Les progrès permettent à *l'agriculture* d'employer *moins d'hommes*. D'autre part les usines se multiplient. Dans ces *usines* on a besoin d'une *main d'oeuvre nombreuse*. Beaucoup de paysans quittent la terre pour aller travailler en ville: c'est *l'exode rural*.

La création des *premières grandes lignes de chemins de fer* facilite ces départs. Les villes se transforment et s'agrandissent pour accueillir les nouveaux arrivants. Des grands travaux sont entrepris en particulier à Paris. C'est le début de *l'urbanisme*.

Les jeunes enfants
travaillent dans la mine



2> Bourgeois et ouvriers:

A la ville et à la campagne, la vie est transformée par le progrès. Le changement le plus important est l'apparition des centres industriels. Des hommes créent des usines et engagent beaucoup d'argent dans ces constructions. Certains se retrouvent à la tête de plusieurs usines qui leur rapportent beaucoup d'argent. Ainsi apparaît une nouvelle bourgeoisie. Les ouvriers, nouveaux venus dans les villes sont obligés de travailler dans des conditions parfois misérables. Même les enfants accomplissent de longues journées de travail. Les salaires sont très bas. Les ouvriers n'ont aucune garantie en cas de maladie ou d'accident. Peu à peu, ils forment des syndicats pour défendre leurs droits. Ils obtiennent quelques améliorations.

3> De crise en crise

Depuis la Révolution de 1789, la France est à la recherche d'un système politique juste et stable. Les Français insatisfaits des gouvernements qui se succèdent se révoltent à plusieurs reprises: en 1830, en 1848, en 1870.

L'Empereur Napoléon III, entre 1852 et 1870 se préoccupe du sort des ouvriers et entreprend les efforts nécessaires au progrès et à l'amélioration des conditions de vie. Mais, en 1870, la défaite de la France contre la Prusse provoque la chute du Second Empire.

La Troisième République s'installe et, malgré bien des difficultés, apporte à la France un régime politique durable.



L'Empereur Napoléon III

4> Tous les enfants à l'école

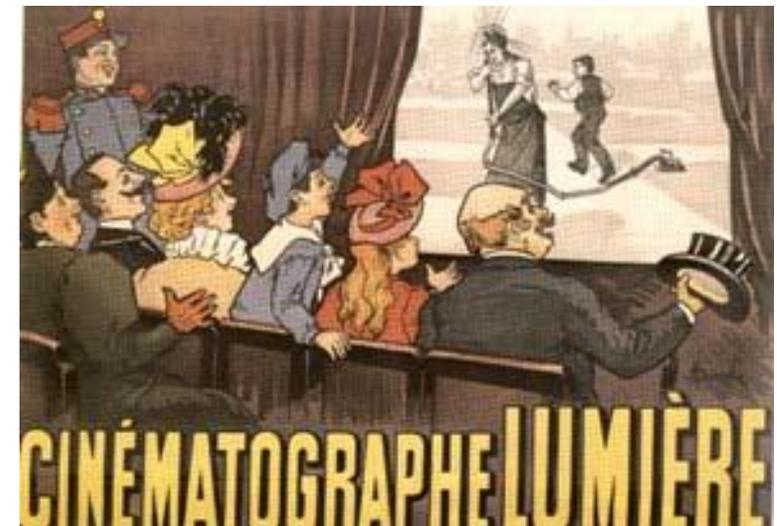
Au 19^{ème} siècle, l'instruction pour tous est une nécessité: c'est un désir largement ressenti par les Français. Les communes prennent en charge la construction des bâtiments scolaires. L'état prend en charge le traitement des instituteurs. Jules FERRY en 1881 instaure l'école laïque, gratuite et obligatoire pour tous les enfants de 6 à 13 ans.

5> Vers d'autres continents:

A la fin du 19^{ème} siècle, il n'y a plus de terres inconnues à la surface du globe. Les explorations commencées dès le XVI^{ème} siècle ont entraîné les Européens très loin. Ils achèvent maintenant de devenir les maîtres du monde. On a pu aller jusqu'au centre de l'Afrique, on a réussi à atteindre le pôle sud et le pôle nord.

Les pays européens sont à la recherche de marchés pour vendre les produits fabriqués dans leurs usines. Ils cherchent en échange des matières premières nécessaires à leur industrie. Ils établissent des colonies en Afrique et dans une partie de l'Asie. La France devient une puissance coloniale.

Jules Ferry



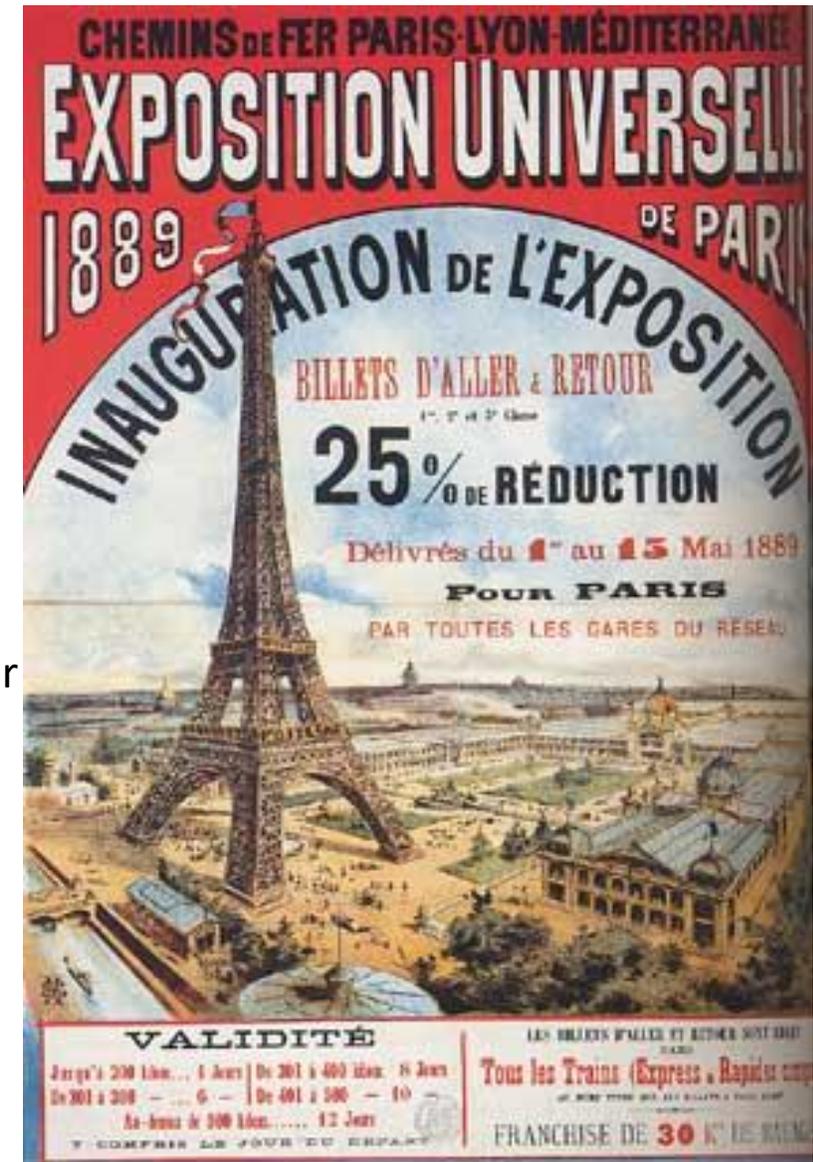
6> Le triomphe de la science:

Le XIX^{ème} siècle est le siècle du progrès médical et scientifique au profit de la vie des hommes. Médecins, chercheurs, chimistes, ingénieurs réalisent des découvertes en faisant des expériences. De grands savants comme PASTEUR découvrent comment se protéger de certaines maladies grâce à la vaccination. Dans leur laboratoire, Pierre et Marie CURIE font des expériences sur la radioactivité.

On invente le télégraphe, le téléphone; on met au point le cinéma, la radio, la photographie.

On utilise de plus en plus la bicyclette.

Mais la découverte la plus importante est celle de l'électricité qui va transformer la vie quotidienne et l'économie.



LE XXème SIÈCLE : LA FRANCE DE NOTRE TEMPS

1> La première guerre mondiale: 1914 - 1918

La Première Guerre Mondiale éclate en 1914. Les Allemands envahissent la France, mais sont arrêtés sur la rivière de la Marne. Les deux armées s'enterrent dans les tranchées. Cette guerre qu'on prévoyait courte s'éternise. Ce sont 4 années de souffrances, de ruines, de deuils.

La bataille de Verdun, en 1916, est la plus meurtrière. De nouveaux engins de guerre apparaissent: tanks et avions. On utilise aussi des armes chimiques: les gaz.

En 1917, les Etats-Unis entrent en guerre et, en France, le pouvoir est confié à Clemenceau. En 1918, c'est la victoire. L'armistice est signé le 11 novembre. La France retrouve l'Alsace et la Lorraine, des provinces perdues depuis 1871.



Les soldats dans les tranchées

2> Les illusions de l'après-guerre

La guerre a amené des changements dans la société. En l'absence des hommes, les femmes ont pris des responsabilités, elles accèdent à de nouveaux métiers. L'après-guerre est une période de progrès. L'aviation se modernise: l'Américain Lindbergh est le premier à traverser l'Atlantique en 1927.

C'est aussi une époque où on découvre des loisirs nouveaux: cinéma muet puis parlant, jazz, radio. On croit à la paix que doit assurer la Société des Nations.

Mais une crise financière se déclenche aux Etats-Unis puis en Europe. Elle entraîne un chômage important.



3> Espérance et menaces

La crise ébranle les démocraties européennes. En France, on trouve le gouvernement trop faible et des émeutes troublent Paris.

Les partis de gauche s'unissent et gagnent les élections de 1936: c'est le Front Populaire. Le nouveau chef du gouvernement, le socialiste Léon Blum, mène une politique de progrès social: congés payés et semaine de travail de 40 heures.

Mais les menaces s'accumulent sur l'Europe: en 1936, la guerre civile éclate en Espagne; Hitler, chef nazi de l'Allemagne envahit les pays voisins. L'Europe va vers la guerre.

Léon Blum



Adolf Hitler



Benito Mussolini

L'annexion de l'Autriche par l'Allemagne

4> La Seconde Guerre Mondiale: 1939 - 1945

Elle commence en 1939 avec l'invasion de l'Autriche par l'armée allemande.

Après un hiver de "drôle de guerre" où il ne se passe rien, les Allemands envahissent la France en mai 1940; c'est la défaite.

Le maréchal Pétain demande l'armistice. De Londres, le général De Gaulle appelle les Français à la résistance.

L'Angleterre tient bon mais l'Europe est dominée par une armée allemande victorieuse.

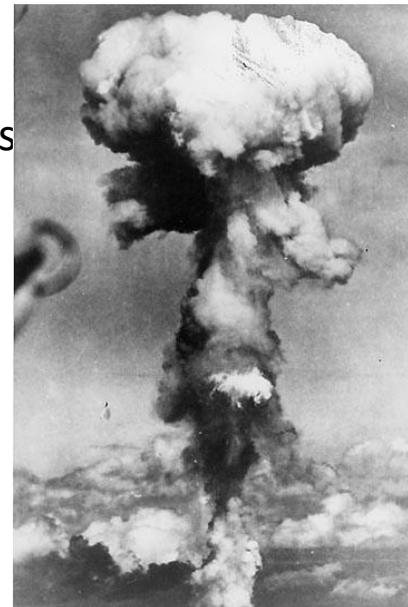
L'Allemagne attaque l'U.R.S.S. (la Russie); les Etats-Unis entrent en guerre à leur tour. On se bat partout dans le monde.

A partir de 1943, l'avance allemande est stoppée. Les troupes américaines et anglaises débarquent en Normandie en juin 1944. Progressivement, la France est libérée. L'Allemagne capitule le 8 mai 1945.

Le Japon continue la guerre. Les Etats-Unis envoient deux bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki provoquant des milliers de morts. Le Japon capitule: la Seconde Guerre Mondiale est terminée.



Le débarquement de 1944



L'explosion de la bombe à Hiroshima



La libération des camps de concentration

5> La Quatrième République

En 1946, la Quatrième République se met en place et entreprend la reconstruction de la France. La sécurité sociale est créée, l'activité économique se redresse lentement et la société commence à évoluer; les femmes ont enfin le droit de voter.

Les Européens de l'ouest décident de s'unir et de créer une Communauté économique européenne: c'est le Marché Commun.

6> La Cinquième République

Le général de Gaulle revient au pouvoir en 1958, c'est le début de la Cinquième République. Il met fin à la guerre d'Algérie.

En 1968, la France est secouée par des grèves et des manifestations. En 1969, le général de Gaulle quitte le pouvoir. Il est remplacé par Georges Pompidou (1969 - 1974), puis par Valéry Giscard d'Estaing (1974 - 1981), puis par François Mitterrand (1981 - 1995), puis par Jacques Chirac (1995 – 2007) puis par Nicolas Sarkozy (2007 – 2012), puis par François Hollande (2012-2017) et par Emmanuel Macron (2017 – 2022)

Les manifestations de mai 1968

Le général de
Gaulle

